Богото. Радмила 6 Б.

Всероссийская олимпиада школьников 2026–2027 учебный год
Школьный этап. Литература, 5–6 классы, **задания**
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – **28**

Задание 1. Перед вами стихотворения красноярского поэта Рустама Карапетьяна. Прочитайте их внимательно. Каков смысл стихотворений? Подумайте, что даёт человеку забота о другом человеке или о животном?
а) Напишите 1–3 предложения (максимум), раскрывающие смысл этих стихотворений.

Давай представим понарошку,
Что всё проходит без следа,
И человек заводит кошку
И с ней живёт. Представил, да?
И если мягкой сонной кошке
Жить с ним вдвоём уютно здесь,
То, значит, в этом всём немножко
Смысл хоть какой-нибудь да есть.

– Прекрати скорее плакать,
Не капризничай, мой милый,
Подрасти сперва, как папа,
Наберись побольше сил.
Ну, зачем тебе собака?
– Чтобы она меня любила!
– Ну зачем тебе собака?
– Чтобы я её любил!

2б. а) В стихотворении говорится, что без заботы о питомцах не будет уюта. И то что в заботе есть смысл.

8б. б) Здравствуйте, я бездомная собачка! Я ищу себе семью. Даже если будет скачка, я найду себе еду. Хочу себе хозяина, чтоб была всегда говядина! Любимою была, в доме тёплом я жила!

10б.

б) Напишите **письмо** потенциальному хозяину от лица бездомного животного, которое хочет, чтобы его взяли в дом в качестве домашнего питомца или даже члена семьи.

Задание 2. В каких произведениях литературные герои проявляют благородство, доброту, сострадание по отношению к другим людям или же животным? Приведите примеры (**3 примера**). Укажите название произведения, его автора, литературного героя и его поступок (очень кратко).
Например: «Кавказский пленник», Л.Н. Толстой, девочка Дина (помогла Жилину).

2б. Л.Н. Толстой. Детство няня Л.Н. Толстого (помогала воспитывать)

1б. Коштанка, приезжие люди (помогли собаке верить в любовь.)

4б. „Муму", Тургенев, собачко по имени Муму (успокаивала и помогала в трудный момент)

8б.